

Гражданка Мухина, найдя кошелек с 562 093 рублями, пр_обрела сам_вар стоимостью около 450 700 рублей, а также чай, сахар и кондитерские изделия на су(м,мм)у свыше 140 200 рублей. Собравшимся у Мухиной 187 гостям было предложено р_скошное уг_щение. На 38-ой минуте пир на хозяйку напал (не)кто Пауков, но гости, увлеченные едой, (не)обратили на это (ни)какого внимания. Спас Мухину учас_ковый Комаров. Видно, ж_леет теперь Мухина о 590 900 рублях, потраченных на (не)годяев гостей!

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

- 1) В каком стиле написан текст? _____
Каков тип речи? _____
- 2) Выпишите местоимения, определите их разряды _____

- 3) Выпишите сложное слово, обозначьте в нем все морфемы _____
- 4) Выпишите порядковое числительное _____
- 5) Выпишите грамматические основы сложного предложения _____



4. Известно, что дети "придумывают" свои названия, не имея пока ещё в запасе нужных слов. Как вы думаете, что обозначают такие слова из детской речи?

- 1) Пошутитель _____
- 2) Пауктина _____
- 3) Недогол _____
- 4) Базарник _____
- 5) Приметаллить _____
- 6) Заверток _____

Предположите, как могло быть образовано слово пошутитель?

5. Объясните, что значат эти термины родства:

- 1) падчерица _____
- 2) пасынок _____
- 3) теща _____
- 4) свекровь _____

6. Установите, к какой части речи относятся выделенные слова.

- 1) Ему **кажется**, что он прав. _____
- 2) Это предположение **вероятно**. _____
- 3) Это **правда**, что тебя пригласили на стажировку в Германию? _____
- 4) Этот пример решён **верно**. _____
- 5) На **пример** руководителя аспирант решил не ссылаться. _____

7. Что общего с точки зрения словообразования у следующих слов? Ответ поясните, записав пары. Запишите три своих подобных слова.

Выкать, ничтожный, по-моему, свояк, отсебятина

8. Замените фразеологизмами следующие выражения:

- 1) *попасть в неловкое положение* _____
- 2) *очень далеко* _____
- 3) *сердиться, обижаться на кого-либо* _____
- 4) *медлить, мешкать* _____
- 5) *появиться внезапно* _____

- 6) *очень крепко спать* _____
- 7) *задушевный друг* _____
- 8) *быть главным в каком-либо деле* _____
- 9) *полностью уничтожить* _____
- 10) *приходить в уныние, в отчаяние* _____

9. Прочитайте данные ниже слова. Что их объединяет? Как можно сгруппировать эти слова? Запишите общее значение для каждой группы.

*Тоска, молоко, мошкара, Байкал, упрямство, мёд, чай, листва, молодёжь,
Азия, дружба, свёкла, детвора, говядина, любовь, Европа*

[illegible]

10. Известно, что в балладе А.С.Пушкина «Русалка», в стихотворении «Песнь о вещем Олеге», во многих стихотворениях поэта нет ни одной буквы *Ф*. В поэме «Полтава» из 45 тысяч слов буква *Ф* встречается только один раз в слове *цифра*. В современном русском языке звуки [ф] и [ф'] встречаются достаточно часто. Почему же так не повезло букве *Ф* в названных произведениях А.С. Пушкина? Что вы знаете об употреблении этой буквы?

[illegible]

11. От каких глаголов образованы данные ниже слова? Выделите в словах словообразующие суффиксы. Какое общее значение объединяет эти отглагольные существительные?

Купальня, укрытие, хранилище, каток, переход (подземный), свалка
